

ESTO EN MI CASA.....

...NO PASA

Para empezar: Una historia...



Juan, artesano de juguetes, para salir de su soledad decidió hacer dos muñecos . Con mucho cariño, crearía a dos seres felices que llenarían su vida de felicidad.

Para ello aprovechó dos retales de telas que estaban en su viejo y olvidado taller.





Al amanecer, Juan cayó rendido pero feliz. Había conseguido lo que quería.: llenar su vida

Como en todo cuento, cuando llegaba la noche los muñecos cobraban vida y utilizaban los complementos que día a día Juan creaba para ellos.

Para él



Para ella



**Mientras él crecía
siendo valiente,
fuerte, habilidoso
en el uso de
herramientas.**

**Ella lo hacía
dedicándose al
cuidado de la casa
sin perder la
ternura y delicadeza
con la que Juan la
había creado.**



Día a día, El, cada vez más altanero, parecía no hacer caso a el corazón que con tanto cariño Juan le cosió. Ella, en cambio no podía ser quién de verdad quería ser y padecía las constantes exigencias de él: Necesito...Eres tonta, tu no puedes...





**Él se convirtió en un ser inestable,
dependiente totalmente de ella: cada vez
más exigente y capaz de mostrar todas
las caras de monstruo posibles.**

**Élla cambió su sutil
sonrisa por una
tosca tristeza .**



Juan no logró lo que quería: Si bien nunca más estuvo solo, jamás pudo ver el sol porque día tras día las lágrimas que brotaban de noche por los ojos de ella nublaron para siempre la luz del sol.



Material para la coeducación e igualdad de género

Finalidad:

- El por qué educar en la igualdad
- Descubrir en el entorno socio-familiar diferentes situaciones que favorecen la discriminación.
- Valores y actitudes que favorecen la igualdad y la coeducación.

Por qué educar en la igualdad

- **La familia constituye el ambiente más significativo para el desarrollo y la adquisición de valores ,normas y actitudes.**
- **Da confianza a sus miembros en si mismos y los hace sentirse queridos.**
- **Guía al niño o a la niña a que desarrollen todas las capacidades y aptitudes personales independientemente del sexo al que pertenecen.**
- **Debe educar a unos y otros considerándolos con igualdad de derechos y oportunidades.**
- **Persigue la felicidad de sus miembros. Claves de la felicidad: autonomía, realización personal, libertad de expresión.....**

Pensemos....

En casa ,quién hace más a menudo.....

M

P

Ambos

Bricolaje/reparaciones

Conducir

Tareas de la casa

Llevar el coche al taller

Ayudar a los hijos/as. Control de esfínteres, aprendizajes...

Cocinar

Asistir a tutorías y/o Escuela de Padres

Ir a la compra

Lavar

Llevar a los hijos/as al médico/a

Llevar la gestión económica de la casa

Me enfado si.....

M

P

Ambos

Mi hijo/a hace cosas que creo que son propias del otro sexo.

Mi hijo/a quiere jugar con juguetes que creo que no son propios de su sexo

Mi hijo ante una “pelea” llora y no se defiende agrediendo

Mi hija no quiere faldas ni vestidos y se empeña en usar ropa deportiva

A menudo digo

M

P

Ambos

Los niños no lloran

A mi hija: “no saltes...” “no te subas ahí que te vas a caer...” “no tu al yudo no, ¿No te gusta más el baile?....

Las niñas no dicen palabras feas.

Los niños tienen que ser valientes

Es frecuente que en mi familia que se reproduzcan las siguientes imágenes

Si

No

La madre arreglando la casa , el padre sentado en el sillón.

El padre en el bar con los amigos, la madre en casa con los hijos/as.

El padre dando de comer a los hijos/as , la madre tomando algo en el bar.

La madre planchando, el padre viendo la televisión.

El padre tramitando papeles,

La madre en tutoría, el padre esperando en el coche o en casa

Pienso que

M

P

Los hombres están menos capacitados que las mujeres para hacer trabajos domésticos.

Si

No

Si

No

Existen aún profesiones que son de la parcela exclusiva del hombre o de la mujer.

Hombres y mujeres tienen los mismos derechos

Las niñas pueden expresar más abiertamente sus sentimientos , los niños no

Valores y actitudes a favor de la igualdad y coeducación.

Emociones

Autonomía



Independencia
Autosuficiencia
Libertad
Autoestima
Realización personal



Capacidad para controlarlas.
Fomento de actitudes positivas.
Relaciones interpersonales.
Capacidad para hacer amistades.
Expresión de sentimientos: risa, llanto....

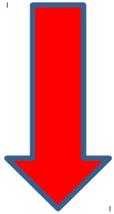
Respeto



A uno mismo: capacidades, limitaciones, necesidades.
A los demás.

Valores y actitudes **contrarios** a la igualdad y coeducación.

~~Autonomía~~



- Dependencia.
- Exigencia.
- Si no se es útil para uno mismo no se puede ser para los demás

~~Emociones~~



- Falta de control
- Agresividad

~~Respeto~~



- Dejadéz
- Violencia
- Problemas con los demás

CONCLUSIÓN

Educar en la igualdad forma personas autónomas, autosuficientes, respetuosas y felices.

